



## Holabird STEM/Middle: una escuela comunitaria

### Pacto y recursos entre el hogar y la escuela 2023-2024

<b>Compartido</b> <b>Responsabilidad</b> <b>es de:</b> 	<b>Personal de la escuela</b>  <b>Como escuela, vamos a:</b>	<b>Padre/Cuidador</b>  <b>Como padre/cuidador, haré:</b>	<b>Estudiantes</b>  <b>Como estudiante, haré:</b>
<b>Plan de estudios e instrucción de alta calidad</b>  ESSA, Sección 1116(d)(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar los resultados de la evaluación para determinar las fortalezas y necesidades.</li> <li>▪ Utilice el plan de estudios de BCPS para planificar una instrucción de alta calidad que mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.</li> <li>▪ Brinde a los estudiantes retroalimentación oportuna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hablar con mi hijo sobre lo que está sucediendo en la escuela y la importancia de trabajar duro en la escuela.</li> <li>▪ Asegurarme de que mi hijo vaya a la escuela todos los días a tiempo.</li> <li>▪ Asegurarme de que mi hijo haga la tarea y las tareas escolares con regularidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer lo mejor que pueda y trabajar duro.</li> <li>▪ Ven a la escuela a tiempo y preparado para aprender.</li> <li>▪ Prestar atención en clase y hacer preguntas cuando no entiendo.</li> <li>▪ Completa todas mis tareas.</li> <li>▪ Sigue las reglas de la escuela.</li> </ul>
<b>Conferencias de padres y profesores</b>  ESSA, Sección 1116(d)(2)(C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrar al menos una conferencia de padres/maestros anualmente, donde se discuta el Pacto Hogar Escuela y el rendimiento estudiantil.</li> <li>▪ Brindar múltiples oportunidades para que los padres participen, incluidos eventos de participación familiar, reuniones de rendimiento estudiantil y voluntariado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistir a conferencias de padres/maestros para estar al tanto del progreso de mi hijo y comunicarme con el maestro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber qué se espera de mí en todas las materias.</li> <li>▪ Hablar con mi familia sobre las cosas que estoy aprendiendo en la escuela.</li> </ul>
<b>Comunicación/ Reportes Frecuentes</b>  ESSA, Sections 1116(d)(2)(B) 1116(d)(2)(D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicarse con las familias sobre los altos estándares académicos, el progreso de los estudiantes y el desempeño general de la escuela.</li> <li>▪ Mantener una comunicación significativa, continua y bidireccional con las familias a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, sitios web y Schoology.</li> <li>▪ Estar disponible para reunirse con los padres cuando lo soliciten y según lo permitan los horarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asista a las reuniones de la PTA, capacitaciones para padres y otras actividades.</li> <li>▪ Asegúrese de que la escuela pueda comunicarse conmigo.</li> <li>▪ Elija un método preferido de divulgación.</li> <li>▪ Comunicarme frecuentemente con el maestro de mi hijo a través de notas, llamadas telefónicas y conferencias; acceder al sitio web de la escuela y a Schoology.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser responsable de compartir trabajos con los cuidadores sobre conferencias, talleres familiares y mi progreso académico.</li> <li>▪ Expresar adecuadamente mis inquietudes y opiniones sobre el entorno escolar y del aula.</li> </ul>



## Holabird STEM/Middle: una escuela comunitaria Pacto y recursos entre el hogar y la escuela 2023-2024

<p><b>Accesibilidad Apoyo a los cuidadores de diversas formas</b></p> <p>ESSA, Sección 1116(d)(2)(C)</p>	<p>Los siguientes apoyos a nivel escolar pueden estar disponibles para las familias para su participación en reuniones y eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuidado de niños y transporte para asistir a eventos de participación familiar.</li> <li>▪ Eventos ofrecidos durante horarios flexibles.</li> <li>▪ Interpretes disponibles si se necesitan</li> <li>▪ Adaptaciones para apoyar a familias con discapacidades y familias migratorias</li> <li>▪ Centro de bienvenida de ESOL (443-809-6752) <a href="https://dci.bcps.org/department/academics/esol_and_world_languages/esol/esol_welcome_center">https://dci.bcps.org/department/academics/esol_and_world_languages/esol/esol_welcome_center</a></li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p><b>¿Qué más agregarías?</b> ¡Necesitamos tus comentarios! <i>(vea abajo)</i></p> </div>	
<p><b>Comentario</b></p>	<p>Creemos que los padres y el personal trabajan juntos para tomar decisiones en la educación y el éxito de sus hijos.</p> <p>Por favor escanea el código QR o envía un correo electrónico <a href="mailto:mstaley@bcps.org">mstaley@bcps.org</a> con cualquier pregunta, idea, comentario o inquietud sobre este pacto hogar-escuela, el plan de participación familiar, el plan de progreso escolar, la comunicación o cualquier otra cosa relacionada con las prácticas escolares.</p>	<p>Los cuidadores/partes interesadas ayudan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Decida cómo gastar los fondos de participación familiar.</li> <li>▪ Desarrollar el plan de participación familiar, el pacto de escuela en el hogar y el plan de progreso escolar.</li> <li>▪ Educar al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios para comunicarse efectivamente con las familias como socios iguales.</li> <li>▪ Ofrecer comentarios y/o expresar inquietudes sobre el plan de progreso escolar.</li> </ul>	