

Holabird STEM/Middle School
Community School Progress Summary 2023-2024
Yalonda Booker, Principal

BCPS Vision: Baltimore County Public Schools will be among the highest performing school systems in the nation as a result of raising the bar, closing gaps, and preparing every student for the future.	School Mission: The mission of Holabird STEM/Middle School is to support and educate students to excel socially, culturally, and academically to become well-rounded citizens who aspire to reach their career and college goals.
ACTION STEPS	
Culture	
Action Step(s): Educators will examine and interrogate their personal biases to become aware of the ways in which their own cultural experiences influence the conditions and learning opportunities that they create for students.	
Mathematics Goal: All students will achieve mathematics proficiency as indicated by the MCAP assessment.	
Action Step(s): Teachers will explicitly teach content aligned to the rigor of the standards including modeling through sharing their thought process aloud as they approach and complete tasks (i.e., “think aloud” strategy, AVID strategies).	
Literacy Goal: All students will achieve literacy proficiency as indicated by the MCAP assessment.	
Action Step(s): Teachers will explicitly teach content aligned to the rigor of the standards including modeling through sharing their thought process aloud as they approach and complete tasks (i.e., “think aloud” strategy, AVID strategies).	
Safe and Secure Environment	
Consider students’ and families’ identities, strengths, interests, needs when planning for instruction.	

Holabird STEM/Escuela Secundaria
Resumen del progreso de las escuelas comunitarias 2023-2024
Yalonda Booker, Directora

Visión de BCPS: Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore estarán entre los sistemas escolares de mayor rendimiento del país como resultado de elevar el nivel, cerrar brechas y preparar a cada estudiante para el futuro.	Misión Escolar: La misión de Holabird STEM/Middle La escuela debe apoyar y educar a los estudiantes para que sobresalgan social, cultural y académicamente y se conviertan en ciudadanos integrales que aspiren a alcanzar sus metas profesionales y universitarias.
PASOS DE ACCIÓN	
Cultura	
Paso(s) de acción: Los educadores examinarán e interrogarán sus prejuicios personales para tomar conciencia de las formas en que sus propias experiencias culturales influyen en las condiciones y oportunidades de aprendizaje que crean para los estudiantes.	
Matemáticas Objetivo: Todos los estudiantes alcanzarán el dominio de las matemáticas según lo indicado por la evaluación MCAP.	
Paso(s) de acción: Los maestros enseñarán explícitamente contenido alineado con el rigor de los estándares, incluido el modelado compartiendo su proceso de pensamiento en voz alta a medida que abordan y completan tareas (es decir, estrategia de “pensar en voz alta”, estrategias AVID).	
Literatura Objetivo: Todos los estudiantes alcanzarán el dominio de la lectura como lo indica la evaluación MCAP.	
Paso(s) de acción: Los maestros enseñarán explícitamente contenido alineado con el rigor de los estándares, incluido el modelado compartiendo su proceso de pensamiento en voz alta a medida que abordan y completan tareas (es decir, estrategia de “pensar en voz alta”, estrategias AVID).	
Entorno seguro y protegido	
Considere las identidades, fortalezas, intereses y necesidades de los estudiantes y las familias al planificar la instrucción.	